

METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA:  **4.4** Para 2030, aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento **4.B** Para el 2030, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo.



Resumen Ejecutivo

Mediante su Programa de Becas, PAE ofrece a jóvenes argentinos la oportunidad de obtener apoyo económico y asistencial para cursar carreras universitarias vinculadas a la industria, en prestigiosas universidades del país. De esta manera, por un lado, fomenta la inclusión de jóvenes a una formación de grado y, por otro, alienta a que estudiantes destacados puedan finalizar sus estudios e insertarse en el mercado laboral. La implementación de este programa contribuye al ODS 4, que aborda el tema de educación de calidad, particularmente a sus metas enfocadas en el ofrecimiento de becas y en el fortalecimiento de capacidades técnicas y profesionales que permitan acceder a empleos decentes.

#PalabrasClave: "Becas universitarias"; "Producción de hidrocarburos"; "Comunidades locales"; "Programas técnicos"; "Educación de calidad"; "Países en desarrollo"; "Empleo decente".

Objetivo:
GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS.

#ODSConexos:

ODS 7 Energía asequible y no contaminante **ODS 8** Trabajo decente y crecimiento económico **ODS 9** Industria, innovación e infraestructura **ODS 12** Producción y consumo responsables

#TipoDelIniciativaYLocalización:

• Provincia: **Chubut, Buenos Aires, Santa Cruz**
• Municipios: **Comodoro Rivadavia, Rada Tilly, Sarmiento, Puerto Madryn, Trelew, Rawson, Caleta Olivia, Pico Truncado, Río Gallegos**

Descripción

PAE ofrece a jóvenes argentinos la oportunidad de obtener becas para cursar carreras universitarias vinculadas a la industria petrolera, a través de planes:

- El primer plan, permite que estudiantes destacados del Golfo San Jorge puedan acceder a una carrera universitaria en la Universidad de San Andrés o el Instituto Tecnológico de Buenos Aires.
- El segundo plan permite que jóvenes residentes en Golfo San Jorge puedan acceder a una carrera universitaria o técnica vinculada a la producción de hidrocarburos, tales como Ingeniería en Petróleo, Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica y Geología, en la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, en la Universidad Nacional de la Patagonia, o bien en la Universidad Tecnológica Nacional.

Los requisitos fundamentales para aplicar a cualquiera de estos proyectos son: ser argentino, nativo o por opción, tener residencia de por lo menos dos años en las localidades de Comodoro Rivadavia, Sarmiento, Caleta Olivia, capital de Neuquén, Pico

Truncado y Rada Tilly, acreditar un promedio general superior o igual a 7 (siete), y demostrar necesidades económicas para solventar la carrera.

El tercer plan fue lanzado en 2014 junto con la Society of Petroleum Engineering (SPE). Tiene por finalidad facilitar el acceso, continuidad y finalización de estudios universitarios a aquellos alumnos que cursen Ingeniería en Petróleo en las diferentes universidades del país donde se dicta la carrera, y evidencien un buen nivel académico y posean dificultades económicas para afrontar los estudios. El foco de este programa está puesto en desarrollar e incrementar la oferta de profesionales egresados, potencialmente como jóvenes profesionales de PAE.

La Comunidad de becarios se consolida con el tiempo con el objetivo fundamental de que los egresados puedan devolver el conocimiento adquirido a sus comunidades de origen, mediante la donación de horas a programas de voluntariado, a través de convenios con instituciones tales como Ingeniería sin Fronteras. Cabe destacar algunas cifras a la fecha:

- 250 estudiantes han sido becados (un 20% más que en 2017);
- 63 participan activamente en la Comunidad;
- 59 se graduaron, siendo 17 mujeres y 46 hombres entre 18 y 29 años;
- Ingeniería Civil es la carrera que representa el mayor número de egresados;
- El 81% de los becarios se encuentra avanzado en la carrera, cursando 3er año en adelante;
- El 60% de los becarios son los primeros estudiantes universitarios de su grupo familiar.

• Barreras encontradas

ECONÓMICAS

SOCIO CULTURALES

Una de las principales barreras identificadas para el desarrollo del programa son las dificultades estructurales de los alumnos tales como ingresos per cápita bajos, ser primera generación de estudiantes en sus familias, entre otras. Estos factores son condicionantes para el ingreso, retención y graduación universitaria. En ocasiones, se presentan circunstancias poco favorables para los becarios y sobre las cuales PAE tiene poco poder de influencia, que impiden que éstos finalicen el programa, abandonando la carrera.

• Contribución de la iniciativa al ODS y su proyección en tiempo

El primer y segundo programa colaboran con el logro de la meta 4.b que implica aumentar sustancialmente el n° de becas para 2020. Desde 2017 PAE asumió el compromiso de dar continuidad a las becas con el objetivo de fomentar el programa e incrementar la cantidad de becarios graduados año tras año. Los indicadores empleados para monitorear el compromiso son: 1) cantidad de becas otorgadas; 2) cantidad de becarios que finalizan sus estudios.

El tercer programa colabora fundamentalmente con el logro de la meta 4.4, que propone aumentar sustancialmente el n° de jóvenes y adultos con competencias necesarias para acceder a un empleo decente para 2030. En este sentido, se definirá como el año de base aquel donde se reciba la primera camada de becados, y contra este año se efectuarán las

comparaciones para verificar si las becas otorgadas colaboran en la obtención de un trabajo decente. Los indicadores empleados para monitorear el compromiso serán: 1) cantidad de becarios que finalizan sus estudios; 2) cantidad de becarios que finalizan sus estudios y obtienen trabajo vinculado a las competencias adquiridas; 3) cantidad de becarios que finalizan sus estudios y obtienen trabajo vinculado a las competencias adquiridas en PAE.

• Alianzas 

SECTOR ACADÉMICO

ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

El presente programa se desarrolla en conjunto con la Fundación Cimientos, que promueve la igualdad de oportunidades educativas de niños y jóvenes de bajos recursos socioeconómicos, y en conjunto con las siguientes instituciones educativas: Universidad de San Andrés, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Universidad Nacional de la Patagonia, Universidad Tecnológica Nacional (UTN), Instituto Tecnológico de Buenos Aires (ITBA).



REFERENCIA:

 Meta de prioridad nacional.
Informe Voluntario Nacional 2017.

